



C dans l'actu C'd'A

C' dans l'Actu

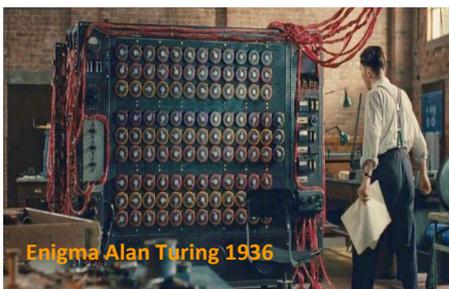
Histoire d'ordinateurs...



La Pascaline, Machine à calculer de Blaise Pascal sans sous ni deniers", 1642) Musée des Arts et Métiers.

Un ordinateur est une machine capable d'exécuter un programme littéralement « écrit à l'avance », c'est-à-dire une série d'opérations. Ce programme est enregistré dans une mémoire et les opérations sont réalisées par un processeur. Ces opérations agissent sur des données, elles aussi enregistrées dans la mémoire.

On connaît quelques grandes figures de cette histoire technologique, comme Alan Turing et sa machine Enigma, John von Neumann et les premiers ordinateurs,

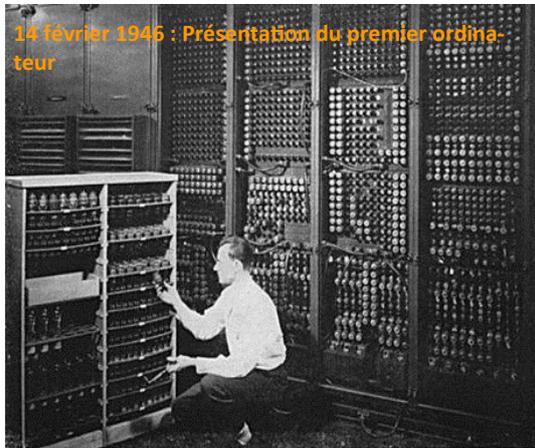


Enigma Alan Turing 1936

Steve Jobs et le Macintosh, Bill Gates et Microsoft...

L'ordinateur est l'héritier des premiers calculateurs mécaniques apparus au cours des

XVIe et XVIIe siècles comme la Pascaline, la Machine de pascal. L'ordinateur a donc été



14 février 1946 : Présentation du premier ordinateur

Replacing a bad tube meant checking among ENIAC's 19,000 possibilities.

inventé pour calculer et par la suite pour stocker et gérer de grandes quantités d'informations.

L'idée du premier ordinateur apparait au XIXème siècle. Le mathématicien John Graham-Cumming assure qu'un siècle plus tôt, en 1836, Charles Babbage parle

la première fois de sa machine analytique.

En 1938, Konrad Zuse invente le premier ordinateur à utiliser le système binaire (0 et 1) au lieu du système décimal.

En 1942, l'ABC (Atanasoff Berry Computer) du nom de ses concepteurs voit le jour.

En 1943, le premier ordinateur ne comportant plus de pièces mécaniques est créé par J. Mauchly et J.

Presper Eckert: l'ENIAC (Electronic Numerical Integrator And Computer).

En avril 1952, IBM produit son premier ordinateur

scientifique, l'IBM 701, pour la défense américaine. Il utilisait une mémoire à tubes cathodiques de 2 048

mots de 36 bits. Il effectuait 16 000 additions ou 2 200 multiplications par seconde. (Suite page ...)

Antoine Gope 6B

historique d'informatique: mars 2012
ahmedhergli.blogspot.com

Wikipédia

Félicitations à tous les élèves qui ont brillé et fait briller le collège par leurs actions, leurs résultats et leurs récompenses.

Bon courage à tous les 3ème pour la dernière ligne droite. Soyez fiers et dignes, le talent se nourrit d'un travail quotidien!

BONNES VACANCES

Collège de

Année 2019, n°3

Date de parution:

Dans ce numéro :

- L'ordinateur, un jeu d'enfant 2-3
- Bella Ciao 4-5
- Concours ACROVI
- Sports 6
- Who's who? 7-9
- La cantine 10-11
- EDD
- Le Titanic
- Haut-commissariat 12-14

Un jeu d'enfant



Lors de recherches en technologie, j'ai découvert le fonctionnement d'un ordinateur. Un ordinateur est constitué de différentes parties : le processeur, la carte graphique, la carte son, le clavier, la souris, l'écran, la mémoire vive, le disque dur.

Le disque dur est l'un des principaux composants d'un ordinateur.

C'est pourquoi la vitesse et la quantité de mémoire installée jouent un rôle essentiel en termes de performances de votre système. La quantité de mémoire se mesure en octet. L'octet est l'unité de mémoire informatique et les autres unités sont ses multiples : 1 kilo-octet (Ko) = 1024 octets. 1mega-octet (Mo) = 1024 kilo-octets. 1giga-octet (Go) = 1024 mega-octets.

Le processeur de l'ordinateur ou CPU (Central Processing Unit) est le cerveau de l'ordinateur. Il organise les échanges de données entre les composants (mémoire RAM, disque dur, carte graphique).

Les périphériques d'entrée permettent d'envoyer de l'information à l'unité centrale. Ce sont par exemple, le clavier, la souris, le microphone, le scanner... Les périphériques de sortie reçoivent de l'information de l'unité centrale et la communiquent vers l'extérieur : l'écran, l'imprimante, les hauts parleurs...

Antoine Gope 6B

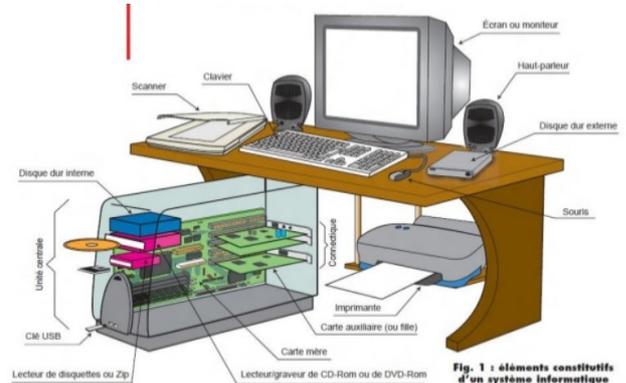


Fig. 1 : éléments constitués d'un système informatique

Multimédia et lectures, mangas et jeux

WAKFU



Wakfu (/wak.fʁ/) est une licence créée par la société française Ankama en 2001. C'est aujourd'hui un groupe indépendant de création numérique spécialisé dans le domaine du divertissement et du jeu vidéo ! Wakfu est une combinaison transmédia comprenant un jeu vidéo en ligne, l'édition de bandes dessinées, mangas, art-books, romans et film d'animation. Depuis le succès du jeu en ligne DOFUS en 2004 (85 millions de comptes ont été créés dans le monde, dont plus de 40 millions

en France). Wakfu prend sa suite. Près de mille ans après le début de l'Âge des Dofus, dans un monde en ruine, de nouveaux héros émergent pour apporter l'espoir. Tout est à reconstruire. Que vous soyez combattant ou politicien, commerçant ou artisan, vous devez gérer l'écosystème, la vie

politique et l'économie du jeu. À vous de découvrir les mystères du Monde des Douze (la planète) : l'origine du cataclysme, les trésors secrets, les zones cachées... Pour développer votre personnage, vous devez apprendre des métiers, remplir des rôles politiques au sein de la nation que vous aurez choisie, rejoindre des guildes pour vivre des aventures et progresser collectivement. Wakfu et ses dérivés célèbrent leurs 15 ans en 2019. Une exposition retrace l'ensemble de cet univers et les nouveaux tomes

Paru à l'occasion du festival de Tokyo en juillet 2019. Le tome 26 de Dofus est disponible depuis le 28 juin. Le tome 5 de Wakfu a été publié le 5 juillet. Ankama va aussi lancer *Mini-Wakfu Mag* un magazine de BD et d'actus ludiques, plein d'humour pour les 7 à 14 ans. Ils pourront suivre une mine d'actus captivantes, mais aussi lire pleins de BD (*DashPanter*, *Les Mini Gardiens* et *High Score Family*). Les plus jeunes peuvent redécouvrir en BD la série *Wakfu* diffusée tous les samedis sur France3, dans l'émission Ludo et découvrir Radiant sur Netflix. Bonne lecture !



One Piece

One Piece (ワンピース, *Wan Pīsu*) est une série de mangas shōnen créée par Eiichirō Oda. Elle est prépubliée depuis le 22 juillet 1997 dans le magazine hebdomadaire Weekly Shōnen Jump, puis regroupée en volumes reliés aux



éditions Shūeisha depuis le 24 décembre 1997. L'histoire suit les aventures de Monkey D. Luffy, un garçon dont le corps a acquis les propriétés du caoutchouc après avoir mangé par un fruit du démon. Avec son équipage de pirates, appelé l'équipage de Chapeau de paille, Luffy explore Grand Line à la recherche du trésor ultime connu sous le nom de « One Piece » afin de devenir le prochain roi des pirates. Le manga est adapté en dessin animé et diffusée au Japon chaque dimanche

900 épisodes en 2019. Dans les pays francophones, les épisodes sont diffusés sur les chaînes J-One, Game One et MCM. La licence compte 14 films, 11 épisodes spéciaux et 1 OAV, ainsi que 4 romans, 1 livre de recettes, plus de 50 jeux vidéo, plus de 5000 figurines, un restaurant, un parc d'attraction, et une série live prévue pour 2020.

One Piece est le manga le plus vendu au monde, dépassant *Dragon Ball* avec plus de 450 millions

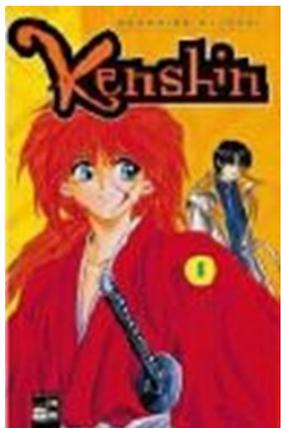
d'exemplaires vendus en mars 2019 ; c'est également la série la plus vendue derrière Batman (460 millions d'exemplaires) et Superman (600 millions d'exemplaires). Au Japon, le tirage total des tomes de *One Piece* s'élève à 380 millions d'exemplaires,

chaque tome se classant à la première place dès sa sortie. Le record est détenu par le tome 67 avec 4,05 millions d'exemplaires. Dans le reste du monde, le tirage s'élève à 75 millions d'exemplaires dans 42 pays. La version française est publiée en volume reliés depuis le 1er septembre 2000. La série est leader en 2011, vendue à 6,5 millions d'exemplaires. 91 volumes sont commercialisés en juillet 2019 en France.

Waaga Amabilly 5

kenshin himura le vagabond

Inspiré de la vie d'un samouraï célèbre, Kenshin réunit des scènes d'action à une réflexion sur le passage du Japon à l'ère Meiji. Au milieu du XIX^e



siècle, le Japon, passant du Moyen Âge à l'industrialisation, les samourais n'ont plus leur place dans cette société moderne. Sans emploi, n'ayant plus le droit de porter le sabre, les samourais vont peu à peu disparaître pour entrer dans la légende.

Kenshin est l'un de ces guerriers perdus. Grand maître de sabre, il est devenu un vagabond errant sur les routes du Japon. Mais son esprit chevaleresque et son courage vont faire de lui un justicier aimé et respecté. Kenshin le vagabond est un ancien assassin. Alors qu'il tua un homme, une fille se présenta auprès de lui et tomba dans les pommes. Il la ramena

dans son auberge. Mais un jour une attaque d'une



armée appelé le shinsengumi le força à quitter son auberge, sortir son sabre. En danger de mort, Il partit vers une maison éloignée de la ville, avec Tomoé. Sur place, ils vécurent comme un vrai couple mais la fille était mystérieuse car elle ne disait rien sur ses origines. Un jour, elle partit laissant Kenshin seul. Il partit la récupérer et dû combattre des hommes. Au moment où Kenshin donna le coup final, la femme se mit au travers de sa coupe; Il tua l'ennemi et la femme. Depuis ce jour, il reste comme vagabond.

Il rencontra une jeune femme qui lui demanda de rester avec Mme Kaoru qui sera plus tard sa femme. Il se fera des amis : un ancien soldat d'une fausse armée, une dealeuse et un petit samouraï et misao une ninja

d'une société illégale. Kenshin va se faire des ennemis notamment : Makoto shishio, énishio le petit frère de sa

première femme.

Ce manga adapté en dessin animé renoue avec les films de sabre : Le chanbara (チャンバラ). C'est un genre théâtral japonais de combat aux sabres et cinématographique, appelé ken geki (film de sabre), quelques fois assimilé au sous-ensemble « jidai-geki » du film historique. Il obéit à des codes précis : Le héros est un combattant solitaire, un samouraï ou un rōnin, qui suit le *bushido* (un code d'honneur des samourais). Les combats succèdent une longue attente. Sanglants, les films se terminent généralement par bataille finale spectaculaire ou un duel.

Liégard Tristan 6A

Ma vie au collège:

Des élèves, acteurs de la pièce de théâtre BELLA CIAO



Des élèves de 5ème sont devenus les acteurs de Bella Ciao avec l'aide des comédiens du théâtre du Versant.

Deux élèves ont été choisis au hasard pour jouer la scène. Medhi et Océane ont joué le rôle de Pierrot et Colombine. Ils sont frère et sœur. Pierrot a pêché du poisson et il demande à sa sœur de le vendre sur le marché. Natanaël était chargé de mettre la musique.

Deux bébés jumeaux, Barbarine et Renzo ont été jetés à la rivière. Esméraldine, une femme qui ne pouvait pas avoir d'enfant, les a adoptés. Trufaldin son père ne veut pas de ces enfants et il demande à sa fille de les abandonner car il ne veut plus les nourrir. Les enfants cachés sous la table ont tout entendu. Renzo était triste et Barbarine était en colère. Un juge et son assistant Pierrot avec une assistante qui tenait une cloche pour appeler les témoins afin de raconter ce qu'ils ont vu à la bagarre de la victime.

Colombine vendait son poisson et soudain un beau et gentil gondolier lui dit de venir dans sa gondole. Pendant que les pigeons roucoulent « rou rou rou » en agitant leurs ailes, le gondolier propose une petite promenade mais Colombine refuse en répondant : « Je ne peux pas, je suis fiancée, si mon mari nous voit, il va vous tuer ». C'est alors que le futur mari arrive mécontent. Il dit au gondolier de partir mais comme ce dernier n'écoute pas ce qu'il dit alors le fiancé de Colombine propose de se battre. Colombine s'interpose et dit : « Oh non vous n'allez pas vous battre pour moi ». La scène se finit par les paroles du fiancé : « Approche si tu l'oses! »



Louis Gope 5A



Le club Manga récompensé pour avoir dit « NON aux ADDICTIONS »



Les Nouvelles Calédoniennes A.T. | Créée le 14.11.2019 à 04h25

Hier, au gouvernement, la remise des prix du concours a mis à l'honneur onze lauréats d'écoles primaires, de collèges et lycées privés et publics. Leurs productions seront notamment diffusées à la rentrée 2020 dans tous les établissements scolaires. Photo A.T.

Les élèves du club Manga présentent leur B-D : « Dis NON aux addictions. »

Ils ont participé à un concours intitulé A.C.R.O.V.I (**A**lcool **C**annabis **R**oute **V**iolence) pour rendre les élèves acteurs de message de prévention sur les quatre thématiques suivante: la sécurité routière, la consommation d'alcool et de cannabis, les atteintes aux biens et les violence aux personnes (harcèlement violence verbale et /ou physique,...) Le 13 novembre 2019, ils ont reçu un prix du Gouvernement de la Nouvelle Calédonie pour leur manga « *Dis non aux addictions.* »

Un GRAND MERCI aux membres du CLUB MANGA ayant participé à ce projet et félicitations à:

- _ HAOCAS Marie-Hélène 4A
- _ MARTIN Jade 4A
- _ NGAIOHNI Hnaé 4E
- _ TIMAN Joany 3B
- _ VAITULUKINA Talyssa 4A
- _ VILAIN Laura 3C

sous la responsabilité de Mme Sarah DULRADJAK, professeure documentaliste. **Louis Gope 5A**



Ma vie au collège: SPORTS

Finale UNSS de volley à Rivière Salée

L'équipe 1 benjamine du collège de RS (Tessa Aveuki, Stacy Fetaulaki, Keyna Safoka, Marie-Hélène Haocas et Sijone Streeter) s'est qualifiée en finale territoriale UNSS de volley ball. Elle a eu lieu à la salle Veyret samedi 7 septembre de 8h à 16h.



Le tableau a été difficile avec la qualification massive des îles ; Lifou a gagné. Ouvea a fait 2e et Vao 3^{ème} mais la participation de Rivière Salée était exceptionnelle. Elles ont terminé 9^{ème} sur 12 équipes. Les filles ont été très courageuses et solidaires, sous un soleil de plomb !...

Un grand merci à toutes les familles et aux élèves du collège venus encourager l'équipe... L'ambiance était vraiment très bonne et positive !



Donatien Wadjeno venu pour représenter le collège de RS en arbitrage a été élu meilleur Jeune Arbitre de la journée avec une note de 18/20 et s'est vu qualifié pour arbitrer la finale UNSS des lycéennes qui auront lieu les mercredi 11 et 18 septembre à Veyret.

Propos et crédits photos : Audrey Bouvier-Brignon



Volley-Ball

Le Volley-Ball est un sport d'équipe.

L'équipe se compose de six joueurs ou joueuses. Le volley se joue par catégories : (poussin, benjamin, minimes, cadets, senior...) mais aussi en équipes mixtes (filles, garçon). Il y a six postes : attaquants en postes 2 et 4, défenseur en 1 et 5, un passeur en 3, et un libéro ou défenseur attaquants en 6.



Donatien Wadjeno

		2	1
		3	6
		4	5

Waaga Amabily, Mahe Narcisse, Poeda Sarah, Palasso Emma, Ujicas Aurélie, Gras Tissia, Ukeiwe Lyora, Do Van Phi Dylan, Hne Nathanaël et Vincent Noam se sont qualifiés pour la finale qui s'est déroulée au gymnase d'Auteuil Mercredi 2 octobre de 10h00 à 15h30.

De très bons résultats en simple:

En minimes garçons, Vincent Noam termine vice champion provincial et Nathanael Hne 3^{ème}.

En benjamines filles, Poeda sarah est vice championne provinciale.

En benjamins garçons, mahe narcisse termine 3^{ème}. I

Ils sont qualifiés pour les finales du 6 novembre. Cette année en double, nous avons eu une année exceptionnelle en minimes filles et garçons qui ont terminé champion et vice-champion territorial.

Bon la journée a été longue de 9h heures à 16 heures. nos jeunes se sont bien défendus .

Badminton

Finale du 6 novembre 2019: Nous avons un champion de Calédonie.

Noam Vincent a été exemplaire toute l'année. Il a fait un match de très grande qualité et nous sommes fier de son niveau atteint. Pour les 6 autres qualifiés les résultats ont été bons, mais le niveau était élevé cette année.

Narcisse a terminé 6^{ème} de sa catégorie sur 12.

Ukeiwe Lyorah a terminée 6^{ème} en minimes filles

Palasso Emma 4^{ème} en minimes Hne Nathanael 4^{ème} minimes garçons

Do Van Phi Dylan 8^{ème} minimes garçons

Poedha Sarah 6^{ème} des benjamines L'année a été exceptionnelle en nombre de qualifié et nous avons eu un champion. Beaux résultats avec une participation de 25 jeunes dans l'activité.

Fin de saison à l'année prochaine.

Propos recueilli par Xavier Mayrand

Ma vie au collège: Who's who?

Monsieur JAPEL J



Dans quel établissement étiez-vous auparavant? J'étais au collège de Hienghène.

Pourquoi avez-vous choisi de faire prof ? J'aime l'enseignement, les élèves et les vacances!

Quelles ont été vos études? Un bac S, une licence de SVT? Un Master MEEF SVT

Etes-vous satisfaite d'avoir choisi ce métier et pourquoi ? Oui, surtout pour la relation prof-élèves et les vacances aussi!

Aimez-vous l'ambiance de vos classes?

Oui, bonne énergie mais attention trop de bavardage.

Faites-vous du sport? Oui, du Penckal Silat et du cross fit

Quels sont vos loisirs préférés? Les voyages, de nouvelles rencontres et le sport.

Pierre Wiwane 4°C

Monsieur Erhet P



Dans quel établissement étiez-vous auparavant? Aucun

Pourquoi avez-vous choisi de faire prof ? Cela semblait être la chose la plus utile à faire en Nouvelle-Calédonie.

Quelles ont été vos études? Bac ES, une licence de Japonais et un master d'économie gestion

Etes-vous satisfait d'avoir choisi ce métier et pourquoi ?

Oui, pour l'instant

Aimez-vous l'ambiance de vos classes? Les élèves sont un peu trop dissipés mais pas bien méchants.

Quels sont vos loisirs préférés? J'ai fait du sport semi-professionnel il y a quelques années et depuis plus du tout.

Quels sont vos loisirs préférés? La lecture et les jeux vidéos.

Pierre Wiwane 4°C

Monsieur REMOISSONNET B



Dans quel établissement étiez-vous auparavant? J'étais au collège Gabriel Païta

Pourquoi avez-vous choisi de faire prof ? Parce que j'aime beaucoup les mathématiques et j'ai envie de transmettre mes savoirs aux jeunes, en espérant leur donner à leur tour le goût des maths.

Quelles ont été vos études? J'ai fait une prépa scientifique au lycée Jules Garnier puis une école d'ingénieur à Bordeaux, en France. J'ai ensuite changé de voie et passé le concours pour être prof de Maths.

Etes-vous satisfait d'avoir choisi ce métier et pourquoi ? Oui, j'aime mon

métier, même si ce n'est pas facile tous les jours mais c'est super de voir les jeunes progresser et atteindre leurs objectifs (même si ce n'est pas toujours le cas)

Aimez-vous l'ambiance de vos classes? Ce sont des classes qui demandent beaucoup d'énergie et qui sont, en général, assez bruyantes mais avec lesquelles on passe de bons moments. Les élèves sont sympathiques.

Faites-vous du sport? Oui, je joue au tennis depuis que j'ai 7 ans. J'aime faire des tournois.

Quels sont vos loisirs préférés? J'aime bien me balader, jouer de la musique ou faire des repas avec mes amis.

Pierre Wiwane 4°C

Ma vie au collège: Who's who?

Interview réalisée par Elynn et Tristan à partir des questions écrites par Pierre Wiwane et de Marie-Hélène Haocas.

Madame SEGUT-MARTIN L.



Dans quel établissement étiez-vous auparavant? J'étais au collège des portes de fer comme agent d'éducation.

Pourquoi avez-vous choisi de faire CPE ? Déjà pour travailler auprès des jeunes et faire un métier dans l'éducatif

Quelles ont été vos études? J'ai eu un bac littéraire , A2 à l'époque, puis une licence anglais que j'ai arrêté pour entrer dans la vie active.

Etes-vous satisfaite d'avoir choisi ce métier et pourquoi ? Oui, je suis satisfaite car j'adore le contact avec la jeunesse

Aimez-vous l'ambiance de vos classes? Oui, c'est très remuant mais c'est très intéressant

Quels sont vos loisirs préférés? J'aime les voyages, la lecture, les rencontres, faire de nouvelles connaissances.

Avez-vous les mêmes rêves que maintenant? Non, pendant longtemps, je voulais être hôtesse de l'air.

Ah comme moi !

Merci d'être venue nous voir pour cette interview et merci pour avoir permis cet enregistrement

Madame DULRADJAK S



Dans quel établissement étiez-vous auparavant? J'étais au collège de Yaté..

Pourquoi avez-vous choisi de faire documentaliste?

Ayant longtemps travaillé dans l'administration puis en tant que professeure d'économie, ce poste me permet à la fois d'effectuer des tâches administratives de gestion et à la fois de travailler avec les jeunes.

Quelles ont été vos études? J'ai obtenu une licence de biologie à l'Université de N-C.

Aimez-vous l'ambiance de vos classes?

J'ai surtout cours avec les 6ème : les élèves sont jeunes ce qui oblige souvent à rappeler les règles de bonne conduite au CDI. J'apprécie leur participation à mes cours.

Quels sont vos loisirs préférés? J'aime les activités avec les amis, la lecture, les balades en tout genre (à pied, à cheval, en moto, en bateau...).

Avez-vous les mêmes rêves que maintenant? J'aimerais continuer à découvrir le monde et les différentes cultures. Mon rêve serait de pouvoir parler anglais couramment.

ZOOM sur une séance au CDI avec les 6^{ème} : « Je copie une image LIBRE de DROIT en précisant la SOURCE pour respecter le DROIT d'AUTEUR »

Comment faire pour ne pas PIRATER une image et en choisir une LIBRE DE DROIT ?

Par exemple, je fais ma recherche d'images sur GOOGLE IMAGE :

- ⇒ Je choisis OUTILS
- ⇒ Je clique sur le menu déroulant DROITS d'USAGE
- ⇒ Je choisis « Réutilisation autorisée sans but commercial ».



SOURCE : <https://pixabay.com/fr/illustrations/carte-de-vœux-arbre-de-no%C3%ABl-965120>

Ma vie au collège: REGARDS

Madame Flora



ambiance de l'école, dans cette atmosphère. Voilà ça me plaît beaucoup.

Quels sont vos loisirs préférés? J'aime beaucoup aller au cinéma, j'aime beaucoup la musique aussi. Quand j'étais plus jeune, je jouais du violon mais alors ça fait longtemps que je n'en ai plus joué. Et puis les randonnées en pleine nature, sortir de la ville.

Pour vous les Ulis, c'est comme tout autre enfant? Tout à fait. Ce sont des enfants, des adolescents qui ont peut-être un peu plus de difficultés pour apprendre, pour retenir des choses. Mais ce sont des enfants comme tous les autres : dans la cours, on ne pourrait même pas dire qu'ils sont en ULIS. Ils savent très bien se débrouiller dans bien d'autres choses que les matières très scolaires de l'école.

Avez-vous déjà eu des enfants, dans la matière que vous faites, qui a beaucoup de mal à avancer à l'école? Au collège ici, tu veux dire? Non, pas spécialement. Ils avancent tous. Ils ont un rythme propre à chacun. J'ai des élèves qui apprennent chacun à leur rythme. Ils n'ont pas les mêmes niveaux dans les différentes matières mais il n'y en a pas qui sont plus en difficultés que les autres.

Ils sont tous pareils? Non, on ne peut pas dire qu'ils sont tous pareils parce qu'on est tous différents quand même mais je n'ai pas d'élèves qui soient trop en difficultés au point d'être exclus de la classe

Pourquoi avez-vous choisi de faire professeure spécialisée ? Du coup, je suis professeure spécialisée Je travaille avec des enfants qui ont plus de difficultés parce que j'aime bien justement prendre le temps de m'intéresser à chaque élève et puis l'aider là où il y a plus de difficultés. C'est ce qui est bien en Ulis.

On peut prendre le temps. On travaille en petit groupe et on peut avancer de façon personnelle avec les élèves qui en ont le plus besoin.

Encore une dernière question! Etes-vous satisfaite de l'ensemble du collège, de votre classe, du décor de votre classe qu'on a réalisé ? Je suis très satisfaite de l'ensemble du collège ? Je ne regrette pas d'être venue ici cette année. Notre classe et notre salle sont bien aménagées. On a attendu un peu en début d'année pour avoir tous les meubles et tout ce qu'il fallait pour être bien mais aujourd'hui elle est très confortable et très agréable. Je suis entièrement satisfaite.

Alors, Merci pour cette interview

Merci à vous, les journalistes en herbe. Au revoir!

Interview réalisée par Elynn et Tristan à partir des questions écrites par Pierre Wiwane et de Marie-Hélène Haocas.

Dans quel établissement étiez-vous auparavant? J'étais à l'école primaire Daniel Talon à Kaméré.

Quelles ont été vos études? J'ai passé un bac puis un deug de sociologie et des études de sciences de l'éducation et j'ai passé le concours de professeurs des écoles, anciennement instituteur, institutrice.

Etes-vous satisfaite d'avoir choisi ce métier et pourquoi ? Je suis très satisfaite d'avoir choisi ce métier. Depuis toute petite, je voulais faire ce métier de professeur des écoles et notamment avec des enfants qui ont plus de difficultés que les autres; C'est pourquoi je travaille en ULIS*. Mes parents étaient déjà eux-mêmes instituteurs. Je pense que toute petite j'ai grandi dans cette

***ULIS: Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire.** La Circulaire n° 2015-129 du 21-08-2015 relative aux unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS), organise ces dispositifs dont les objectifs sont de permettre la consolidation de l'autonomie personnelle et sociale des élèves, puis développer les apprentissages sociaux, scolaires, l'acceptation des règles de vie scolaire et l'amélioration des capacités de négociation et enfin concrétiser un projet d'insertion professionnel concerté.

Infos pratiques

Je préfère manger à la cantine...

La cantine est un endroit « ressource » et de repos dans le collège. Beaucoup sont impatients en attendant l'heure de la cantine. Il y a des menus qu'on ne voit pas habituellement à la maison, et qui nous donne toute l'énergie qu'un Collégien doit avoir! Comme nous sommes dans le Pacifique les aliments sont plus variés comme par exemples : taro, chou Kanake, igname ... Bref il y a beaucoup de féculents.

J'ai interviewé les lycéens de Petro Attiti (qui sont mes cousins) ; ils m'ont dit qu'il y a un planning où les plats sont marqués.

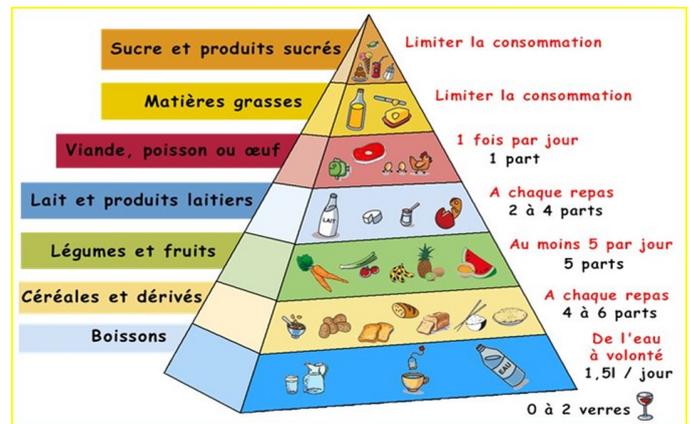
Exemple du menu du lundi 2 septembre

Salade de concombre

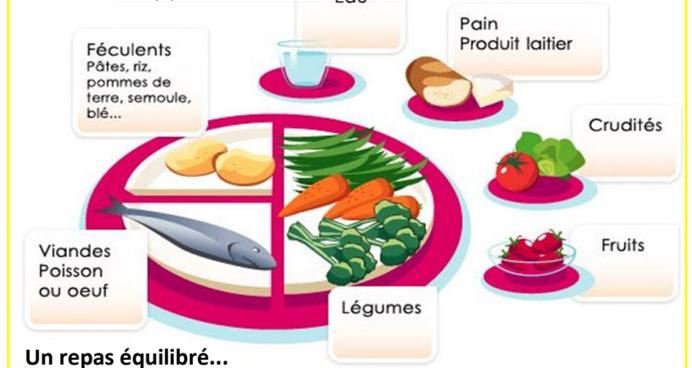
Boeuf à la tomate et spaghetti

Flan au caramel ou mandarine

Mehdi Ngaiohny, 5B



La pyramide alimentaire :



Un repas équilibré...

<http://soutien67.free.fr/svt/homme/alimentation/alimentation.htm>

EDD

Déchets 0-RS 1 tonne Défi relevé

Plus de 40 élèves ont réussi le Défi RS Clean. Ils ont ramassé environ 1 tonne de déchets d'après le personnel de CALE-DOCLEAN et cela, malgré plusieurs averses. Tout l'après-midi, ils ont montré leur implication et motivation dans ce projet. Bravo et félicitation à nos élèves et collègues présents!

LE TITANIC



Lors de sa traversée inaugurale, le Titanic, paquebot transatlantique de classe Olympic heurte un iceberg au large de Terre-Neuve, le 14 avril 1912 à 23h40 et

sombre entièrement le 15 avril 1912 à 02h20 dans l'Atlantique Nord. Entre 1490 et 1520 personnes y trouvent la mort. Le paquebot emporte certains des gens les plus riches de l'époque, comme John Astor et son épouse, de même que des émigrants européens. Ce paquebot à vapeur de la compagnie White Star a été construit par Joseph Bruce Ismay en 1907, dans les chantiers navals de Belfast. Fleuron de l'industrialisation des transports maritimes et de la marine marchande britannique, il possède 29 chaudières à char-

bon réparties dans six salles des machines qui alimentent une turbine et les hélices. Il est conçu pour rallier Londres à New York et pour être insubmersible grâce à son système de 16 ballastes (compartiments étanches). Le Titanic est dirigé par le commandant Edward Smith. Ce bateau possède la radiotélégraphie sans fil pour la navigation.

L'épave est retrouvée en 1985 au large de Terre-Neuve à près de 4000 mètres de fond.



Fêtes à Nouméa

Le carnaval de Nouméa

Pour ses 30 ans, la Bande à Momo a couvert le défilé de la fête nouméenne.

Le 32^e carnaval de Nouméa sur le thème de la Polynésie a émerveillé environ 23000 personnes, samedi soir. 22 groupes, dont des écoles de danse tahitienne une troupe invitée de Tokyo, ont défilé.



Les patineuses du Mont-Dore, âgées de 9 à 14 ans, étaient aux côtés de Fit Life. Les jeunes filles ont parcouru tout le circuit du carnaval sur leurs patins à roulettes, réalisant régulièrement des figures.



De lumineuses jeunes filles déguisées en fleurs, élèves du danseur Enzo, ont joliment dansé sous une pluie de bulles de savon, avant l'arrivée du char de la mairie tirée par le Wiki wiki train



La troupe Extravaganza, de Carine Raguin, en mode tribal et félin.



Propos repris par Rudel Jenou 5A. Crédit photos et source : LNC 2019/Crée le 14.09.2019

Ma vie au collège: Les sorties

Une visite au Haut-commissariat

A l'occasion des journées du patrimoine 2019, le Haut Commissariat de la Nouvelle-Calédonie ouvrait ses portes aux scolaires. Rivière Salée a été retenue pour une visite exceptionnelle car le Haut Commissariat ouvre rarement au public.

Les élèves de la 4^e ont été sélectionnés pour découvrir les lieux, les expositions proposées et rencontrer le Haut Commissaire, afin de lui poser des questions. La visite a aussi été l'occasion d'un cours d'éducation civique grande nature. C'est ainsi que les 4^e se sont rendus au Haut commissariat avec un questionnaire pour mieux comprendre le rôle du Haut commissariat, les fonctions de haut commissaire, en tant que représentant de l'Etat en Nouvelle-Calédonie.



Rencontre avec M. Laurent Prévost Haut Commissaire de la Nouvelle-Calédonie. Coll. C Turpin.

(Interview de Laurent Prévost Haut-Commissaire de Nouvelle-Calédonie en page 14)

La salle à manger

La visite a commencé par une interview de M. Haut Commissaire sur le perron du Haut commissariat. Puis, elle s'est poursuivie par la visite des salles du rez-de-chaussée. Une grande table de réception a été dressée, identique à celle qui a accueilli le Président de la République, afin de montrer comment les hôtes importants sont reçus. L'intendant nous a expliqué comment les couverts et la vaisselle étaient installés, comment la table était organisée selon les règles du protocole. Nous avons pu regarder les menus, les pièces de vaisselle et les objets décoratifs et poser pleins de questions!



Table dressée comme lors des repas officiels, pour des hôtes de marque.



Théodolite: Instrument de mesures pour géomètres et cartographes

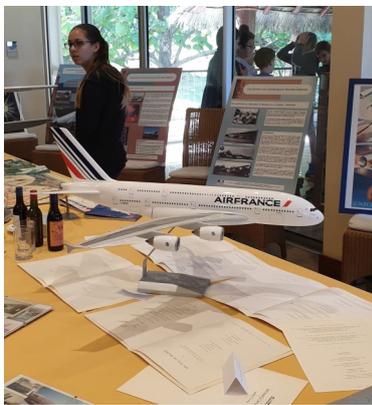


Morceaux de garniérite contenant du nickel.

Les expositions

La grande salle de réception regroupait plusieurs expositions prêtées pour le mois du patrimoine:

- Des photographies du CJMT sur les petits déjeuners calédoniens.
- Les jeux traditionnels Kanak
- Les trésors de Téremba
- L'aviation
- Les communications et télécommunication
- Le criquet

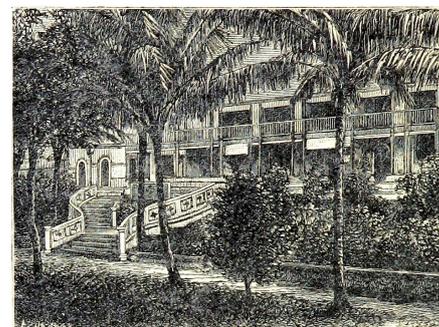


Le jardin

La visite s'est terminée par un rafraîchissement et la visite du jardin qui compte des individus anciens et rares venant de Nouvelle-Calédonie et d'ailleurs comme un banian, un arbre saucisse, un marronnier des Hébrides, un Ylang Ylang, un baobab...



L'arbre à saucisses ou saucissonnier (*Kigelia africana*) est un arbre originaire du Sénégal que l'on retrouve en Afrique de l'Est dans les zones humides, notamment le long des rives du Zambèze, le long des rives de la rivière Chobe et dans le delta de l'Okavongo) et jusqu'au nord de l'Afrique du Sud où les afrikaners le nomment *worsboom*. (Wikipédia)



Hôtel du Gouvernement.

L'Hôtel du gouvernement en Nouvelle-Calédonie, gravure, Charles Lemire, 1884

Patrimoine calédonien

Le Haut-Commissariat tel que C. Lemire le présente ci-dessus a été détruit. Il reste aujourd'hui une partie de l'entrée et l'escalier à double volées ainsi que quelques essences rares du jardins Le bâtiment actuel date des années 1960. Le Rez-de-chaussée sert d'espace de réception, le 1er étage correspond aux logements privés et bureaux.



Interview de Laurent Prévost Haut-commissaire de la Nouvelle-Calédonie par les élèves de 4E.

1- Depuis quand avez-vous pris vos fonctions en Nouvelle-Calédonie ? J'ai pris mes fonctions en août 2019 pour une durée qui n'est pas connue à l'avance car elle dépend du conseil des ministres qui se réunit tous les mercredis

2- Où étiez-vous auparavant ? Étiez-vous déjà haut-commissaire ? Sinon que faisiez-vous ? J'étais préfet dans le val de marne à Créteil en région parisienne

3- Qui nomme le haut-commissaire et les fonctionnaires qui y travaillent ? Le conseil des ministres nomme les Haut Commissaires et les fonctionnaires d'Etat le sont par leurs ministres respectifs

4- Pour le Haut-Commissaire : Connaissez-vous personnellement le Président de la République ? Si pour vous c'est lui parler dans le cadre du travail, c'est oui, je l'avais déjà rencontré dans ce cadre là. Sinon je ne le connais pas

personnellement.

5- Quel est le rôle d'un haut-commissaire ? Le Haut-Commissaire représente l'Etat Français et le Gouvernement dans les D.O.M, les T.O.M et les Collectivités Territoriales d'Outre-Mer. Il est nommé pour représenter l'Etat, dirige les services de l'Etat. Il est le porte-parole de l'Etat et explique sa politique auprès des institutions Calédoniennes et des populations. Son rôle est aussi d'avoir des rencontres et des contacts avec les personnes qui travaillent sur le territoire, les représentants des cultes et des associations ...

6- Comment est organisé le haut-Commissariat ? Le Haut-Commissariat a un rôle de sécurité dans la conduite et la coordination avec la gendarmerie et la police. Il a un rôle financier auprès du secrétaire général, gère le service des étrangers et des associations. Il contrôle la légalité et le respect de la loi et vérifie si les communes, les collectivités respectent les droits, la Constitution de la V^e République.

7- Combien de personnes y travail ? 200 personnes, avec les subdivisions travaillent et il peut arriver de travailler la nuit lors de cyclones ou de catastrophe par exemple.

8- Êtes-vous en collaboration avec la police, la sécurité civile, l'armée ou d'autres institutions ? Il y a une particularité en Nouvelle-Calédonie depuis l'Accord de Nouméa du 5 mai 1998 qui prévoit le transfert de compétences de l'Etat vers la Nouvelle-Calédonie car la sécurité civile est désormais une compétence du congrès de Nouvelle-Calédonie. En cas de catastrophes, il existe un engagement de concertation entre le Haut-Commissariat et la Nouvelle-Calédonie.

COLLEGE DE RIVIERE SALEE

7, rue Ménard BP 6116
Rivière Salée 98 806 NOUMEA
Nouvelle-Calédonie Cedex

Retrouvez-nous aussi sur le
site du collège de Rivière
Salée.

<http://webrs.ac-noumea.nc/>

Ou sur le blog WordPress

Nous démarrons cette nouvelle année de C'dans
l'actu avec une équipe renouvelée:

Journalistes du club:

Marie-Hélène HAOCAS 4A,
Pierre WIWANE 4C, Trystan
LIEGARD 6A, Amabilly, Louis
GOPE, Antoine GOPE, Yvan-
nick Malo, Elynn Fyshter,
Donatien Wamedjo, Rudel
Jeno



Un grand merci pour leurs articles!

Rédactrices en chef, responsables du club Jour- nal:

Mme CHENE (professeure d'Histoire Géographie)
Mme DULRADJAK (professeure documentaliste)