



## C dans l'actu C'd'A

### Edition particulière pour une année particulière.

La Covid 19 ayant eu raison de l'ensemble de la planète et de la Nouvelle-Calédonie en cette année 2020, nous avons repris le journal du collège de Rivière Salée tardivement. Cette année, il sera décliné en deux semestres avec de nouveaux apprentis journalistes.

Bien sûr, que cet événement sanitaire mondial a influencé certains de nos sujets et en même temps la vie continue plus que jamais! La vie, la mort ont traversé nos esprits et nous avons décidé de célébrer la vie sous toutes ses formes et de continuer à parler

Collège de

RIVIERE SALEE

C' dans l'Actu 2020,

Date de parution:

Août 2020

### C'est beau la vie!

La définition philosophique de la vie se fait d'abord sur la base d'une approche scientifique. Comment approcher le phénomène de la vie ? Tentons une définition philosophique et scientifique de la vie :

La vie est un phénomène par lequel l'individu (être vivant) puise de l'énergie dans son environnement, la transforme, métabolise et excrète. La vie crée ainsi sa propre substance, qu'elle tire de son environnement et qu'elle régénère sans cesse. La vie se nourrit donc de la matière inerte, qu'elle active et anime.

La vie est la caractéristique de tous les êtres vivants (les animaux, les champignons, les bactéries, les plantes...) sur terre. Toutes les formes de vie sont composées d'au moins une cellule. Il en existe une multitude, et il n'est pas forcément très évident de donner une définition qui leur corresponde à tous. Cependant on peut

donner quelques caractéristiques du vivant :

La capacité de se maintenir en vie en puisant dans l'environnement l'énergie nécessaire inclut diverses fonctions, (la nutrition, la respiration...) ; La capacité de se développer selon une certaine organisation (croissance, morphologie) ; La capacité de se reproduire (reproduction végétative ou sexuée) ; Les êtres vivants se reproduisent et évoluent dans le temps par des mécanismes de réplication (génétique), d'apprentissage, de différenciation et de sélection,

La nécessité d'un environnement favorable pour survivre (température, pression, oxygène, eau...). La vie trouve son chemin dans un environnement instable et évolutif : cette capacité d'adaptation différencie l'être vivant de la machine (un programme informatique par exemple).

La vie s'est développée sur Terre grâce à l'eau, à l'éner-

gie et aux nutriments et inscrit son histoire dans l'arbre de l'évolution. Tous les êtres vivants descendent d'un tronc commun, en l'occurrence de la première cellule eucaryote, organisme archaïque dans lequel le noyau est séparé du cytoplasme.

*« Nous mourrons. C'est peut-être ça la signification de la vie. Mais nous avons le langage. C'est peut-être ça la mesure de la vie. »* Toni Morrison, durant son discours de prix Nobel de littérature, 1993.

Au XVIIIème siècle, Bichat définit la vie comme "l'ensemble des fonctions qui résistent à la mort". D'autres scientifiques ont par la suite tenté de définir le phénomène de la vie, sans jamais arriver à donner une définition satisfaisante et définitive.



### Dans ce numéro :

COVID 19 Dangereux	2
Ensemble protégeons les animaux	3
Une vie de chiot	4
Requin blanc et mégalodon	5
Hina Matsuri	6
Lionel Messi	6
Assassin creed	7
L'ASSR a quoi ça sert?	8
Les activités du collège	9
Sortie au musée de la 2ème Guerre	10

La vie reste un mystère qu'il est possible de décrire scientifiquement, mais sans pouvoir en tirer de loi claire.

En réalité, la science est impuissante à expliquer la vie. C'est alors que la philosophie prend le relais. Evoquer la vie s'est s'interroger sur son mécanisme, sa nature et son mystère. Ainsi, la définition philosophique de la vie pourrait être : force capable de modeler son environnement, instaurant en cela un certain rapport à la matière.

La vie ne s'oppose pas à la matière mais s'en nourrit. De même, elle n'est pas en lutte contre son environnement, mais tente d'en tirer parti et de le modeler.

Elle cherche toujours à conquérir de nouveaux espaces. Elle est observation, apprentissage, persévérance, adaptation, progrès, transmission et sacrifice : des valeurs que l'on retrouve chez toutes les espèces, dont l'Homme.

Certes, la vie se caractérise par des luttes (prédation, guerre...) qui semblent, lui profiter car elle est à la fois autonomie et échange, stabilité et transformation, survie et sacrifice, héritage et apprentissage, activité et passivité.

Face aux agressions de l'environnement, la vie mène un combat perdu d'avance : à terme, tous les individus sont condamnés à mourir.

Chaque cellule et chaque individu a développé une capacité à programmer ou déclencher sa propre mort. aujourd'hui, il est possible de dire que "la vie est l'ensemble des fonctions capables d'utiliser la mort" (Henri Atlan).

Plus la terre contient de formes de vie, plus la vie sous toutes ses formes est protégée. (Frank Herbert, Le Cerveau vert), Pocket 2009



Sources:

<https://fr.wikidid.org/wiki/Vie>

<https://www.jepense.org/vie-definition-scientifique-philosophique/>

LOUIS GOPE 4C

## Info santé Coronavirus covid-19 dangereux



<https://www.aljazeera.com/news/2020/01/>

Des informations et des conseils de Sur ce site Web, <http://webrs.ac-noumea.nc/>

Vous trouverez des informations de l'OMS concernant la flambée actuelle de maladie à coronavirus 2019 (COVID-19) qui a été signalée pour la première fois à Wuhan, en Chine, le 31 décembre 2019. Nous vous invitons à visiter cette page pour consulter les mises à jour quotidiennes.

L'OMS travaille en étroite collaboration avec les experts



mondiaux, les gouvernements et les partenaires pour élargir rapidement les connaissances scientifiques sur ce nouveau virus, suivre la propagation et la virulence du virus, et donner des conseils aux pays et aux individus sur les mesures à prendre pour protéger la santé et empêcher la propagation de cette flambée.

Au collège de Rivière salée, on a mis en place des gestes barrières contre le coronavirus pendant la période post confinement :

Les élèves ont le droit de porter un masque au collège, s'ils le souhaitent.

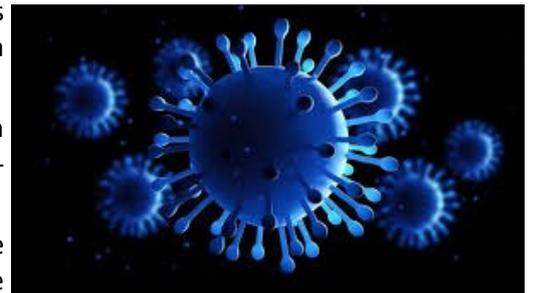
On se lave les mains à la 1<sup>ère</sup> heure de cours du matin, avant la cantine et avant la 1<sup>ère</sup> heure de cours de l'après-midi.

On étérue dans notre coude et on se mouche dans des mouchoirs jetables car le virus se transmet par la

respiration et les micro gouttelettes que l'on expire.

Les tables et les chaises sont nettoyées au produit anti-virus par les professeurs et le personnel

**MERCI AU PERSONNEL D'ENTRETIEN DU COLLEGE**

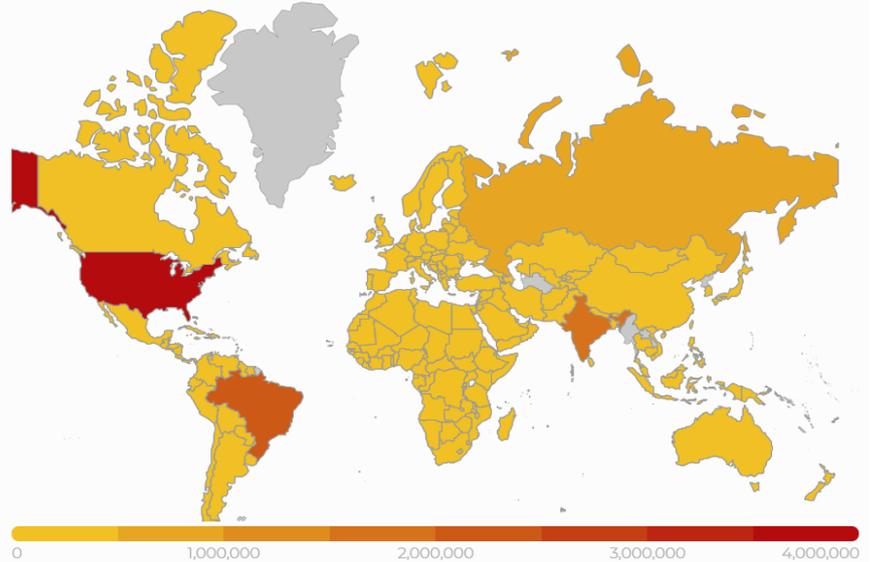


<https://intermountainhealthcare.org/news>

Les laboratoires cherchent un vaccin ou un remède contre le Coronavirus mais pendant ce temps : les médecins de tous les pays cherchent encore des antidotes En attendant, on conserve les gestes barrières. D'autant plus que le virus refait des victimes En France on essaye de se protéger de l'arrivée de la seconde vague de l'épidémie.

Pour l’instant, En Nouvelle-Calédonie, on est protégé ; le corona virus n’a pas fait de victime grâce aux gestes barrières et à la surveillance des individus qui arrivent par avion. La sécurité civile les attend à l’aéroport pour les accompagner dans les hôtels réservés pour la quatorzaine obligatoire. Chaque arrivant est obligé d’être en quatorzaine et si l’un d’entre eux est malade, il est orienté vers le médipôle.

**Emmanuel Manuopuava 6°C**



Source : Johns Hopkins University Last update : July 29, 2020  
<https://www.aljazeera.com/news/2020/01/countries-confirmed-cases->

## Ensemble protégeons les animaux

« Jeudi dernier, un homme armé l’information et la sensibilisation, d’un sabre a frappé un chien au museau en plein milieu d’un parc, alors que l’animal était tenu par un enfant de 4 ans [...] » <https://www.lnc.nc/article/nouvelle-caledonie/faits-divers>

Le chat Flick a été brûlé par une substance caus-



mais aussi la réglementation des ventes. <https://gouv.nc/actualites/14-10-2019/agir-pour-le-bien-etre-animal>

Les sévices sur animaux sont punis par la loi. Le code pénal français s’applique aussi en Nouvelle-Calédonie:

### L’article 521-1 du code pénal dispose :

« Le fait, publiquement ou non, d’exercer des sévices graves, ou de nature sexuelle, ou de commettre un acte de cruauté envers un animal domestique, ou apprivoisé, ou tenu en captivité, est puni de deux ans d’emprisonnement et de 30000 euros d’amende.

En cas de condamnation du propriétaire de l’animal ou si le propriétaire est inconnu, le tribunal statue sur le sort de l’animal, qu’il ait été ou non placé au cours de la procédure judiciaire. Le tribunal peut prononcer la confiscation de l’animal et prévoir qu’il sera remis à une fondation ou à une association de protection animale reconnue d’utilité publique ou déclarée, qui pourra librement en disposer.

infractions prévues au présent article encourrent également les peines complémentaires d’interdiction, à titre définitif ou non, de détenir un animal ou d’exercer, pour une durée de cinq ans au plus, une activité professionnelle ou sociale dès lors que les facilités que procure cette activité ont été sciemment utilisées pour préparer ou commettre l’infraction. Cette interdiction n’est toutefois pas applicable à l’exercice d’un mandat électif ou de responsabilités syndicales.

Les personnes morales, déclarées pénalement responsables dans les conditions prévues à l’article 121-2 du code pénal, encourrent les peines suivantes :

l’amende suivant les modalités prévues à l’article 131-38 du code pénal ;

les peines prévues aux 2°, 4°, 7°, 8° et 9° de l’article 131-39 du code pénal. [...]

Malheureusement, la Nouvelle-Calédonie est dans le palmarès des pays qui ne respecte pas la vie animale. Les associations qui font un travail formidable ont encore beaucoup de travail.



YOURI, un chien de brousse, a subi des comportements malsains mais tellement communs envers les animaux de

compagnie: Manque de nourriture et manque de soins. (Association d’Assistance aux Animaux du cailloux)

Trop d’animaux subissent des maltraitements en Nouvelle-Calédonie. La question du bien être animal est un nouveau secteur au gouvernement. Il s’occupe de : la stérilisation et l’identification des animaux domestiques, la lutte contre les violences animales,



Les personnes physiques coupables des

**Mathilde Bocquet 6A**

## Orientation

## Une vie de chiot

Un chiot c'est un petit chien très jeune. Il dort beaucoup mais a aussi de l'énergie et joue beaucoup. Voilà pourquoi il faut le promener et le faire courir pour perdre cette énergie. Il faut leur acheter des croquettes pour chiot car celles pour adultes peuvent leur faire mal



<https://fr.wikidid.org/wiki/%C3%>

aux dents. Il faut leur acheter des jeux à mâcher, sinon ils peuvent commencer à manger les couettes et les tapis par exemple!. Il faut les entraîner pour plus tard.

A l'âge de 2 mois, le chiot doit être capable de se calmer après une phase d'excitation et de ne pas mordre ou faire mal quand il joue : Il n'est pas normal qu'un chiot mordille sans retenir sa morsure et qu'il vous laisse des traces sur les bras ou les jambes lorsqu'il joue avec vous.

On peut adopter un chiot à la SPANC :la société protectrice des animaux de Nouvelle-Calédonie, auprès de la bande à nounou...

Ou de particuliers. Le chiot doit avoir 2 mois pour quitter sa maman, et ses frères et sœurs. Il doit être sevré.

S'occuper des chiens demande une bonne formation, post Bac pour certaines, et couvre de nombreux métiers tels que vétérinaire, assistant vétérinaire, toiletteur, dresseur ...

Quelques métiers en rapport avec les chiots et les chiens et d'autres animaux ?

Eleveur animalier, toiletteur animalier, vendeur en animalerie, soigneur animalier, éducateur canin... Voici

quelques cursus d'orientation possible:

**Maître-chien**  
Un maître-chien est un homme ou une femme qui utilise son chien pour mener à bien son travail : détecter de la drogue ou des explosifs, sauver les victimes d'une avalanche ou encore sécuriser un lieu !

On retrouve aussi bien des **maîtres-chiens dans la gendarmerie** que chez les pompiers, dans la sécurité ou encore aux douanes.

Les qualités d'un bon maître-chien: Apprécier l'éducation canine et être à l'aise avec les chiens.

Avoir une excellente condition physique (il s'agit d'un métier sportif et potentiellement dangereux)

Avoir beaucoup de calme et de sang froid (pour être capable de canaliser votre chien, même dans les moments les plus tendus).

**La formation du maître-chien**

Être maître-chien dans la gendarmerie, la police ou l'armée par exemple nécessite en premier lieu d'avoir réussi le concours d'entrée et

d'avoir exercé comme simple agent durant plusieurs années.

Pour exercer dans le privé, il existe de nombreuses formations de maître-chien,

qu'il est possible de suivre :

Dès le niveau brevet **après la 3ème** : **Le certificat professionnel d'agent cynophile** : s'étudie dans une école de maître-chien certifiée. Il est nécessaire d'être majeur, d'avoir son brevet et de disposer d'un permis B.

**Le CAP agent de prévention et de sécurité**, qui permet d'être maître-sociétés de surveillance.

**Niveau bac**

Brevet national de maître-chien d'avalanches. Brevet national de maître-chien de recherche et de sauvetage

**Niveau bac + 3**

Diplôme d'éducateur de chiens guides d'aveugles : la formation (4 ans) est ouverte aux titulaires du bac. <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/maître-chien>

**Toiletteur canin**

Le toiletteur est un spécialiste de l'hygiène du chien. Son rôle est de pomponner les toutous pour qu'il soit au meilleur de sa forme ! Un toiletteur

pour chien est donc capable de baigner, coiffer et tondre un chien.

Il peut travailler dans tous les établissements qui s'occupent des animaux, à domicile, dans les salons de toilettage, les cliniques et

cabinets vétérinaires.

Les qualités d'un bon toiletteur sont: Être à l'aise avec les chiens et les chats (un toiletteur canin est souvent amené à s'occuper d'autres animaux de compagnie)

Être doux et faire attention aux détails !

Être naturellement sociable et aimable : c'est un vrai métier relationnel

Être en bonne forme physique : vous aurez à rester debout une partie de la journée et à "lutter" avec certains animaux

**La formation :**

Dès le niveau brevet **après la 3ème** : formation en apprentissage sur deux années avec des études théoriques en centre de formation « toiletteur canin » et un apprentissage pratique auprès d'un professionnel. <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/toiletteur-toiletteuse-d-animaux>



**Quelle est sa taille ???...**

Mesurant en moyenne 4 à 6 mètres pour un poids d'environ 2 tonnes, le plus grand spécimen pêché mesurait 6,40m et pesait 3,22 tonnes.

**Un tueur sans pitié ???...**

Le requin blanc est souvent réputé comme agressif et meurtrier, de par les reportages et surtout le cinéma popularisant sa dangerosité. Toutes espèces confondues entre 2007 et 2016, soit sur 10 ans,



<https://www.google.com/search?>

800 attaques ont été recensées dans le monde entier : soit environ 80 attaques par année dont 6 par an environ, sont mortels.

**Non ...**

S'il attaque c'est normal, c'est un prédateur donc il tue pour se nourrir et pas pour le plaisir...

Mais l'homme n'est pas une proie pour lui, la grande majorité des attaques ne sont pas mortelles, de plus la plupart sont dues à une erreur d'analyse visuelle de sa part, la principale nourriture de ce prédateur étant les phoques.

Si vous êtes en mer et que vous tombez nez à nez avec un requin, la première chose à NE PAS FAIRE est la fuite en tournant le dos au squal. La solution conseillée est de faire du bruit en tapant les mains dans l'eau et en criant pour effrayer le requin. En cas de contact, il faut taper le squal sur le museau, les yeux ou au niveau des branchies pour le dissuader d'attaquer.

By Yannick HMAE and Yvannick MALO 4A

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Grand\\_requin\\_blan](https://fr.wikipedia.org/wiki/Grand_requin_blan)

## Mégalodon, retour du requin géant : a-t-il vraiment disparu ?

Officiellement, les scientifiques pensent que le mégalodon a disparu il y a 2,6 millions d'années. Mais certains pensent qu'il pourrait avoir disparu il y a encore plus longtemps à cause de la compétition avec le grand requin blanc.

Des témoignages faisant mention de l'existence de requins géants, ressemblant au requin blanc, font bien sûr penser au mégalodon ; mais il est bien difficile de les vérifier.

Alors laissons place aux films et à l'imaginaire !

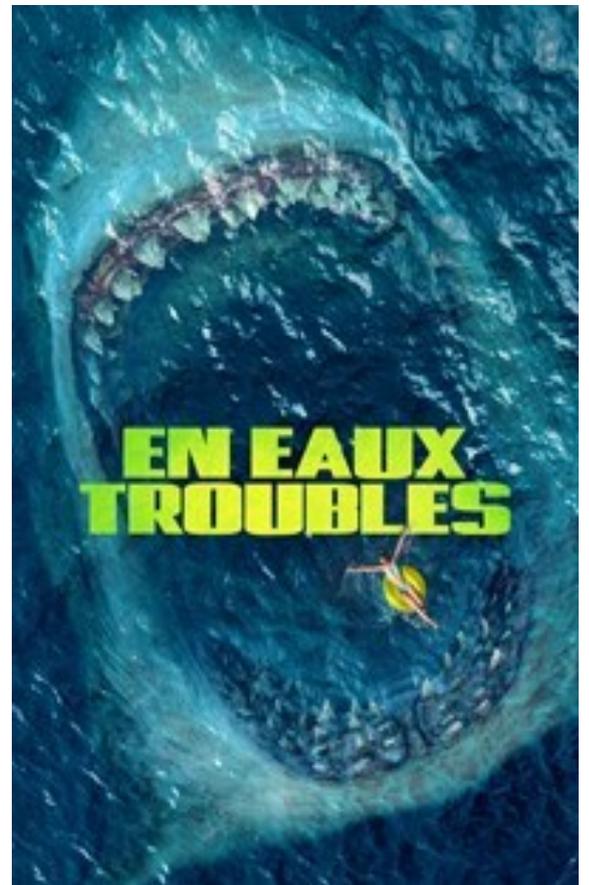
D'autres pensent qu'il a disparu plus récemment, ou même être toujours vivant : des dents, que l'on pense être des dents de mégalodon, datées de seulement 10 000, ou même 4599 ans, ont été découvertes, qui n'étaient même pas encore fossilisées !

Emmanuel Manuopuava 6°C

<https://fr.vikidia.org/wiki/M%C3%A9galodon>



Un requin mégalodon, chassant deux baleines



<https://www.microsoft.com/fr-ch/p/en-eaux-troubles/8d6kgwxn2fib?activetab=pivot%3aoverviewtab>

## Vers d'autres horizons: Hina Matsuri La fête des poupées

Le 3 mars, se déroule cette fête des filles. Le Hina Matsuri est aussi appelée « fête des poupées ».



### De quand date cette fête ?

Ancienne coutume de l'époque Heian (794-1192), la noblesse offrait alors au couple impérial des figurines représentant la cour. Ces miniatures étaient censées protéger des mauvais esprits grâce à leur pouvoir d'absor-



ber le malheur et les impuretés de ceux qui les recevaient. Des poupées de paille étaient déposées sur un petit bateau mis à la rivière pour descendre ensuite jusqu'à la mer et



### Et aujourd'hui ?

La forme actuelle de Hina matsuri remonte à l'époque d'Edo (1603-1868).

De nos jours, cette fête est de moins en moins célébrée. Les petites filles préfèrent les poupées avec lesquelles on peut jouer. Le 3 mars, les familles qui veulent fêter Hina matsuri installent des poupées précieuses, sur un présentoir en forme d'escalier ou *hina dan* (ひな壇), couvert d'un tissu rouge (*dankake* 段掛) et décoré de branches de pêcher, de cerisier ou d'oranger Tachibana. Y sont disposées également quelques offrandes.



Les petites filles se parent d'un joli kimono. On reçoit amis et famille pour partager des pâtisseries traditionnelles comme le *hishi mochi*, aux trois couleurs symboliques qui marquent le début du printemps : blanc pour la neige ou la brume, vert pour les bourgeons et rouge (ou rose) pour les fleurs de pêcher.



[https://fr.wikipedia.org/wiki/Hina\\_matsuri](https://fr.wikipedia.org/wiki/Hina_matsuri)

<https://vivreatokyo.com/hina-matsuri-la-fete-des-petites-filles.html>

<https://en.japantravel.com/saitama/bikkuri-hinamatsuri/56888>

<https://www.kanpai.fr/societe-japonaise/hina-matsuri>

### Trystan LIEGARD 5A



Furoshiki (tissu traditionnel japonais) aux couleurs des sakura et en l'honneur de Hina Matsuri journée consacrée aux petites filles.

## Vers d'autres horizons: Lionel Messi



Lionel Messi naît le 24 juin 1987 à Rosario en Argentine.

Dès l'âge de 5 ans, Lionel joue au football dans un petit club argentin de sa ville. Très talentueux, le jeune garçon rencontre pourtant de sérieux obstacles lorsqu'il connaît des difficultés de santé. Une maladie hormonale l'empêche de grandir et compromet sa possible carrière. Après deux années de traitement, il a suffisamment grandi et intègre l'équipe des jeunes de Barcelone.

Lionel Messi a toujours joué au FC Barcelone.

**Il a un très grand palmarès et il est considéré comme le meilleur joueur du monde.** À l'âge de 23 ans seulement, il obtient 13 titres majeurs, 2 ligues des champions, 4 championnats d'Espagne, 4 super coupes. Il a été Ballon d'or en 2009, 2010, 2011 et 2012 et 2015 ne dépassant Cristiano Ronaldo que de deux nominations. Avec la sélection d'Argentine

Il a gagné les Jeux Olympiques de Pékin en 2008.

Il a disputé la Coupe du Monde de 2010 et de 2014 où il a reçu le prix du meilleur joueur de cette compétition.

Lors de la Coupe du Monde 2014 au Brésil, il réalise un très bon parcours avec l'Albiceleste (sélection argentine) mais perd la finale face à l'Allemagne avec ce but de Mario Gotze à la 113e minute de jeu.

Le 1<sup>er</sup> mai 2019, Messi a signé son 600<sup>ème</sup> but avec le Barça dans un match à sens unique contre Liverpool lors de la demi-finale de la Ligue des Champions.

Saypassil Biciw 3D

## Multimédia Jeux Vidéo: Assassin creed ou le crédo de l'assassin

Assassin Creed est une série de jeux vidéo, interdit aux moins de 18 ans !, développés par Ubisoft, dès 2007, jouable sur diverses plateformes (playstation, Xbox, PC...) mêlant histoire, action, aventure, infiltration.

Le principe du jeu repose sur l'« Animus », une machine capable de lire la mémoire génétique d'un sujet, c'est-à-dire la mémoire de ses ancêtres, ce qui permet d'explorer des lieux et des époques passées différentes.

Le 1<sup>er</sup> héros est Desmond Miles, un jeune Américain ayant des ancêtres faisant partie de l'ordre des Assassins, une secte. Le dernier épisode en date, *Valhalla*, se déroule pendant l'Antiquité Grecque et est sorti en 2018.

Les concepteurs sont Jade Raymond, productrice d'*Assassin's Creed* et productrice exécutive d'*Assassin's Creed II*, Patrice Désilets (directeur créatif d'*Assassin's Creed* et *Assassin's Creed II*), Corey May (scénariste d'*Assassin's Creed*, *Assassin's Creed II*, et *Assassin's Creed III*)

Chaque opus se déroule dans un contexte historique et géographique précis :

la Troisième croisade (*Assassin's Creed*, *Altair's Chronicles*, *Bloodlines*),

la Renaissance (*Assassin's Creed II*, *Discovery*, *Brotherhood*, *Revelations*, *Identity*),

la révolution américaine (*Assassin's Creed III*, *Liberation*, *Assassin's Creed IV : Black Flag*, *Pirates*, *Rogue*),

la révolution industrielle (*Unity*, *Syndicate*, *Chronicles*),

l'Antiquité (*Origins*, *Odyssey*) et l'ère viking (*Valhalla*).

Hnaije Miguel 3D

### Assassin's Creed III

vous plonge au cœur de la guerre d'Indépendance américaine. Alors qu'il lutte pour protéger ses terres et son peuple, un Amérindien va devenir un Assassin attisant les flammes de la révolution qui va donner naissance à une nation.



Dans *Assassin's Creed 3*, le vrai prénom de Connor et en fait Ratonhnhaké

<https://www.pinterest.com/pin/167266573637123730/> Le personnage de Connor a été créé en 1756 aux États-Unis. Connor est un assassin d'un jeu vidéo.

### Assassin's Creed Odyssey

Écrivez votre propre odyssée et devenez un héros grec de légende dans *Assassin's Creed Odyssey*, une aventure où vous forgerez votre destin. Influez sur l'histoire et découvrez un univers riche.



### Assassin's Creed Valhalla

Dans *Assassin's Creed Valhalla*, vous incarnerez Eivor, redoutable Viking. Vous explorerez un monde ouvert dynamique situé dans la violente Angleterre des Âges obscurs. Vous mènerez des attaques contre vos ennemis et affirmez votre pouvoir politique en vue de vous assurer une place au Valhalla.



<https://www.ubisoft.com/fr-fr/game>

## Collège: L'A.S.S.R , a quoi ça sert ?

En Nouvelle-Calédonie, où le nombre d'accidents de la route est bien en dessus de la moyenne; L'éducation à la sécurité routière dès leur plus jeune âge contribue à la mise en place d'une éducation citoyenne, favorable à une appropriation progressive de bonnes attitudes et l'acquisition de comportements responsables et participe également à la lutte contre l'insécurité routière des jeunes.



Au collège, l'éducation à la sécurité routière est finalisée par la préparation des deux attestations scolaires de sécurité routière (ASSR) de niveau 1 et 2. L'ASSR 1 se passe au cours de l'année de cinquième et l'ASSR 2 au cours de l'année de troisième. Ces formations font partie de l'enseignement obligatoire et se déroulent dans les collèges.

### Qu'est-ce que c'est ?

Les attestations scolaires de sécurité routière (ASSR) de 1er et 2e niveaux s'obtiennent dans le cadre d'un enseignement obligatoire des règles de sécurité routière mis en place par l'éducation nationale. Elles sont délivrées pendant le temps scolaire après un contrôle des connaissances théoriques durant la 5<sup>e</sup> et la 3<sup>e</sup>.

Les attestations ASSR 1 et ASSR 2, délivrées au collège, portent sur la connaissance des risques et des règles applicables pour chacun des types d'usagers : piéton, cycliste, cyclomotoriste, passager d'une voiture, futur automobiliste.

Les épreuves se présentent sous la forme de 20 séquences vidéo chacune, illustrant des questions à choix multiples.

Il est nécessaire d'obtenir au moins la note 10/20 pour avoir l'ASSR de 1<sup>er</sup> niveau. Un élève recalé peut se présenter à l'épreuve de rattrapage durant la même période. Il doit le demander au chef d'établissement.

Pour s'entraîner, connectez-vous sur <http://preparer-assr.education-securite-routiere.fr/>

### A quoi ça sert ?

L'ASSR 1 ou l'ASSR 2 permettent de s'inscrire à la formation du brevet de sécurité routière (BSR) qui permet lui-même d'obtenir la catégorie AM du permis de conduire. Le BSR ou l'AM permettent de conduire des cyclomoteurs (< 50 cm<sup>3</sup>) à partir de 14 ans et des

quadricycle léger (< 50 cm<sup>3</sup>) à partir de 16 ans. Voulu par les instances européennes, pour les conducteurs de cyclomoteurs, il est obligatoire pour conduire un cyclomoteur ou un quadricycle léger et reprend le programme du BSR, mais en portant la durée de la formation de cinq à sept heures.

L'ASSR 2 est obligatoire pour les personnes âgées de moins de 21 ans, pour l'obtention d'une première catégorie du permis de conduire: permis moto ou permis voiture ou permis quadricycle lourd à moteur et surtout la conduite accompagnée.

En Nouvelle-Calédonie, les 2 attestations sont obligatoires pour toutes les personnes nées à compter du 01/01/1988 qui souhaitent conduire. L'ASSR1 est obligatoire pour l'obtention du brevet de sécurité routière (BSR) et pour la conduite d'un cyclomoteur. L'ASSR2 est obligatoire pour l'obtention du permis de conduire des catégories A et A1 (motocyclette), B et B1 (permis poids lourd).

Les deux niveaux de l'ASSR sont indépendants. Il n'est pas obligatoire d'être reçu au premier niveau pour se présenter au second niveau. Par contre, posséder le second niveau ne donne pas le premier niveau et ne le remplace pas.

Ceux qui n'ont pu passer ou obtenir l'une ou l'autre de ces attestations en milieu scolaire peuvent passer une attestation de sécurité routière (ASR) dans les GRETA et dans les CFA.

Passer l'ASSR 1 et 2 est important et surtout très utile. Moi, comme ça, plus tard je pourrai conduire une belle Lamborghini !!!



### Saypassil Biciw 3D

<https://service-public.nc>

<http://www.education-securite-routiere.fr>

Images libre de droits



## Les sorties: Le musée de la Seconde Guerre Mondiale



Non loin des quais, l'avenue Paul Doumer, installé dans une demi-lune réaménagée— construite par l'armée américaine en 1943, le musée de la Seconde Guerre Mondiale, géré par le musée de la Ville de Nouméa restitue un pan de l'histoire du pays : la période de la Seconde Guerre mondiale.

Près de 600 Néo-Calédoniens ont rejoint les fronts de la France libre et ont participé à des batailles décisives tandis que sur le territoire la population accueille les forces australiennes, néo-zélandaises et américaines pour faire face à l'invasion nipponne.

L'exposition permanente présente, sur deux niveaux, la période de la Seconde Guerre mondiale telle qu'elle a été vécue par les Néo-Calédoniens :

- **au rez-de-chaussée, sont présentés la situation géopolitique avant le conflit et les Calédoniens dans la guerre :** le ralliement à la France libre, la politique intérieure en Nouvelle-Calédonie, l'expulsion des Japonais, la création d'une milice civique, l'épopée des volontaires calédoniens (BP, FNFL, SAS),
- **à l'étage, la Nouvelle-Calédonie dans la guerre et les conséquences de celle-ci :** l'installation des Alliés de 1942 à 1946 sur le Caillou devenu base stratégique des forces de l'US Army et des ANZAC (Australian New Zealand Army Corps), la vie quotidienne à Nouméa et en brousse durant la présence alliée, la fin de la guerre en Europe et dans le Pacifique...

<https://www.nouvellecaledonie.travel/fr/annuaire-professionnels/activites/musee-de-la-seconde-guerre-mondiale>

<https://www.nouvellecaledonie.travel/fr/noumea/musee-seconde-guerre-mondiale>

<https://www.cerclmuseumoumea.nc/musee-de-la-seconde-guerre-mondiale/>

LOUIS GOPE 4C

### COLLEGE DE RIVIERE SALEE

7, rue Ménard BP 6116  
Rivière Salée 98 806 NOUMEA  
Nouvelle-Calédonie Cedex

Tel (+687) 41 88 18  
Fax (+687) 41 56 82

Retrouvez-nous aussi sur le  
site du collège de Rivière  
Salée.

<http://webrs.ac-noumea.nc/>

Ou en ligne sur le blog  
wordpress

C'd'l'actu RSHGPAC

Nous démarrons cette nouvelle année, si particulière, de C'dans l'actu, avec une équipe renouvelée:

Journalistes 2020 du club:  
Mathilde Bocquet 6A, Yannick Hmae 4A, Yvannick Malo 4A, Jeff Wema 3E, Tristan Liegart 5A, Pierre-Alain Boutin 5D, Miguel 3D, Saypassil Biciw3D, Antoine Gope 5A, Louis Gope 4C, Emmanuel Manuopuava 6C.



Un grand merci pour leurs articles!

Rédactrices en chef, responsables du club Journal:

Mme CHENE (professeure d'Histoire Géographie)  
Mme DULRADJAK (professeur documentaliste)

Directeur de publication

Alexandre BEAUTRU, Principal