



C dans l'actu C'di'A

Année 2018, n°1

14/05/2018

Journées de cohésion 6ème et 3ème

Sommaire :

- Journées de cohésion
- Les nouveaux personnels
- Installation artistique des 3ème C
- Qu'est-ce que la coqueluche ?
- Délinquance en Nouvelle Calédonie
- Rencontre avec les couturiers au collège
- Le référendum en NC
- *Kanak* de Thierry Lenain
- Forum JDD
- Prix Mangasan 2018
- Le système scolaire japonais
- Qui est Poséidon ?
- Musical. Ly
- Livre Mon Ami

C'était le Vendredi 30 mars que toutes les classes de 3ème se sont réunies au Foyer Vietnamien à Tina pour leur journée de cohésion.

La direction, les agents ainsi que tous les professeurs ont préparé cette journée.

Les élèves de 3ème ont réalisé en équipes plusieurs activités. Des épreuves sportives comme la course à l'eau, des épreuves artistiques comme le Land Art ainsi que des épreuves sur la culture générale, les énigmes scientifiques et les mimes.

Durant cette journée, il y a eu beaucoup de joie, de partage et de bonheur, les élèves ont gardé de beaux souvenirs de cette sortie !

Sara Uregei, 3èmeC



Pour les élèves de 6ème la journée de cohésion s'est déroulée le mardi 3 avril au Parc Fayard à Dumbéa.

« J'ai aimé la course à l'eau parce qu'il y avait des obstacles et parfois on renversait l'eau par terre. C'était très drôle, il fallait se dépêcher.

Pour la course à deux, ma copine Malé et moi avons attaché nos pieds avec des tissus. Nous avons fait deux tours en courant avec nos pieds attachés et nous ne sommes même pas tombées ! » **Leijina, 6eC**



Les nouveaux personnels au collège

Interviews réalisées par Donatien, Laura, Wecene, Talyssa, Oihana et Maukawa.

A la vie scolaire :

M GUERBI

Notre nouveau CPE vient du lycée de Drancy en Seine-Saint-Denis. Ses premières impressions sur le collège sont bonnes : « des super profs et des supers élèves mêmes si ces derniers sont un peu agités » ! Quand il était élève, il aimait l'histoire-géographie, les mathématiques et le sport qu'il continue de pratiquer en tant que loisir. Il aime aussi la lecture.

Myriam

Elle est surveillante depuis longtemps et était en poste au collège de Boulari avant d'être nommée ici. « Il y a beaucoup de travail à faire ici » confie-t-elle. Elève, sa matière préférée était l'anglais et depuis toujours elle aime voyager.

Jéricka

Surveillante depuis 2013, elle vient du collège de Kaméré.

Elle est contente d'être à Rivière Salée. Lorsqu'elle était collégienne, ses matières préférées étaient les maths et les sciences physiques.

Johanna

Est notre nouvelle accompagnatrice d'éducation. C'est une nouvelle expérience pour elle qui était avant animatrice puis assistante de production artistique. Selon elle, il y a beaucoup de choses à faire ensemble au collège de Rivière salée. Elève, elle aimait la musique, les arts plastiques, le français et la technologie. A 11 ans, elle a commencé à chanter dans la chorale de son collège et ne s'est jamais arrêtée. Elle adore écouter de la musique aussi !

A l'infirmierie :

Mme Gaillard

D'abord sage-femme, elle a passé le concours d'infirmière en 2012 et a découvert le milieu scolaire en 2015 au collège de Rivière Salée. Elle est très contente de revenir au collège, de revoir certains « grands » et de s'occuper de tous les élèves qu'elle trouve très attachants. Collégienne, elle aimait les SVT, les arts plastiques, la musique, l'espagnol et l'EPS. Ses loisirs préférés sont le sport et la nature.

La Psychologue :

Mme Escande

Est psychologue depuis 2000 et a travaillé avant au lycée Toulouse Lautrec, au collège Fenouillet et au CIO de Toulouse. Elle trouve que notre collège est grand, agréable mais bruyant. Elève, elle aimait le français et le sport et ses loisirs sont la randonnée, la lecture, la natation et la savate !

Les professeurs :

Mme Rossi

Est professeur en Anglais depuis 13 ans et était avant en poste au collège de Koutio. Elève ses matières préférées étaient l'EPS, le japonais et l'histoire-géographie. Ses loisirs ? Regarder des séries, aller danser et se baigner à la piscine.

Mme Monge

Egalement professeur d'anglais depuis 1999, elle était avant au lycée Lapérouse. Sa première impression sur le collège est excellente, elle trouve les élèves actifs mais un peu bavards. C'est un collège dynamique. Collégienne, elle aimait toutes les matières sauf la technologie. Sinon elle aime nager, courir, pédaler, rêver, dessiner et rigoler !

Mme Turpin

Elle est professeur d'histoire de-

puis 1991 et vient d'un collège au sud de l'île de la Réunion dans la ville du Tampon. Le collège de Rivière Salée est très chaleureux mais aussi très bruyant, confie-t-elle. Au collège, elle aimait les langues et le français. Ses loisirs sont la lecture et la marche et elle s'intéresse aussi beaucoup aux pierres et aux plantes.

Mme Walter

Est professeur de japonais depuis 2013 et a enseigné aux collèges de Plum, Boulari et Normandie. Elle trouve le collège sympathique et essaie d'apprendre aux élèves le japonais de manière ludique. Elève, elle préférait l'anglais, le japonais et la musique et ses loisirs sont les voyages et le sport.

M Ajapuhnya

Il est professeur de mathématiques depuis 2015, année où il était en poste au collège de Rivière Salée. Puis il a travaillé au lycée polyvalent des îles loyautés à Lifou. Il est content de revenir au collège car c'est le quartier où il a grandi. Collégien, il aimait les maths et la musique et comme loisirs il aime toujours la musique et le cinéma. « L'enseignement me permet de participer à la construction des enfants de notre pays ».

M Chetah

Professeur de Physique chimie depuis 2 ans, il était en poste au collège de Kaméré. Selon lui, il y a une bonne équipe administrative et éducative au collège et les élèves peuvent être sympathiques. En tant qu'élève, il aimait les maths, la physique-chimie, les SVT, la technologie, l'anglais et le français. Ses loisirs ? Le sport, l'informatique et la lecture.

Installation artistique des 3ème C

La 3ème C a travaillé sur un projet avec Mme Lemaire qui a pour objectif de sensibiliser les élèves au recyclage.

Cela consistait à montrer à quel point les manuels scolaires sont gaspillés dès qu'ils ne correspondent plus aux programmes.

Avec les élèves de la classe, nous avons mis en place une installation artistique dans la cour du collège en utilisant



tous les anciens manuels qui étaient stockés au CDI et dans les réserves. On a collé les livres entre eux de façon à ce qu'ils forment une

chaîne et on les a installés comme s'ils sortaient des salles de cours et du CDI pour qu'ils se rejoignent tous dans une grande poubelle placée au milieu de la cour. L'installation a duré le temps de la récréation et tous les élèves du collège sont venus nous demander pourquoi on faisait ça. On leur a expliqué et après on a aidé Germain à ranger les livres dans le camion pour les emmener au recyclage.

Sara Uregei, 3C

Qu'est-ce que la coqueluche ?

Un cas de coqueluche a été dépisté au collège en début d'année et je suis allée interroger notre infirmière, Elodie, pour en savoir un peu plus sur cette maladie.

La coqueluche est une infection respiratoire due à une bactérie. Cette maladie est très contagieuse et provoque des quintes de toux en l'absence d'antibiotiques. La maladie peut devenir très grave chez certaines personnes dont les nourrissons qui n'ont pas été vaccinés. Elle se transmet par voies aériennes, par les gouttelettes provenant du nez ou de la bouche. Les symptômes de cette ma-

ladie sont : écoulement nasal, fièvre très faible, quintes de toux rappelant le chant du coq et visage bouffi. Suite aux quintes de toux, des vomissements peuvent survenir. Il existe des vaccins contre cette maladie et ils sont obligatoires en Nouvelle Calédonie. La première injection est faite à 2 mois puis à 4 mois, 11 mois, 6 ans, 11 ans, 25 ans, 45 ans et enfin à 65 ans. Selon l'OMS (l'Organisation Mondiale de la Santé) il y aurait environ 50 à 70 millions de cas de coqueluche dans le monde. 300 000 enfants par an, meurent de cette maladie. En France, la coqueluche est assez rare dû au fait que la couverture vaccinale date

maintenant de 40 ans. D'où l'importance, d'être bien à jour de ses vaccins !

Tyfenn Laignel, 5ème D



Délinquance en Nouvelle Calédonie : des chiffres qui nous inquiètent

Au début de l'année, le ministère de l'intérieur a publié les chiffres concernant la délinquance pour l'année 2016. Celle-ci est en hausse en Nouvelle Calédonie !

On observe 17200 faits constatés en 2016 contre 12400 en 2009.

L'insécurité est plus grande qu'en Métropole avec 2 fois plus de cambriolages et de coups et blessures, 3 fois plus de vols de véhicules et 8 fois plus d'agressions avec armes sur les forces de l'ordre. Toutefois, on constate moins de vols avec violence et il n'y a pas de criminalité organisée.

Malheureusement, on voit une forte implication des mineurs. 2130 jeunes mis en cause en 2016 dont 43 % avaient entre 13 et 15 ans. Les mineurs sont à l'origine d'un véhicule volé sur 2 et d'un cambriolage sur 2. La

moitié de ces mineurs était sous l'emprise de l'alcool et / ou du cannabis au moment des faits.

pour 1000 habitants. C'est le double de l'hexagone. Enfin, les violences intra familiales sont aussi plus nombreuses en Calédonie. Il y a plus de 3



En Nouvelle Calédonie, les cambriolages sont en tête avec 17 faits enregistrés pour 1000 logements. C'est 2 fois et demi plus qu'en Métropole avec 7,1 cambriolages déclarés. Les vols de voiture sont aussi très nombreux. Plus de 5 plaintes déposées toujours

cas pour 1000 habitants alors que ce chiffre est divisé par 2 en France métropolitaine.

Lyorah et Oihana, 5e

Rencontre avec les coutumiers au collège

Lundi 12 mars des représentants du Gouvernement, du Sénat Coutumier, des chefferies wallisiennes et des parents d'élèves sont venus rencontrer les élèves du collège pour réaffirmer l'importance du respect et du travail comme valeurs essentielles à la construction de chacun.

« Le collège de Rivière salée est notre collège et il est important de respecter ce lieu de travail et le matériel



fourni par le collège. Les représentants coutumiers nous ont motivé pour l'école qui

est l'avenir de notre pays. »

Clément, 3e E

Le référendum en Nouvelle Calédonie : Ce qu'il faut savoir

La date du référendum sur l'indépendance a été fixée au 4 novembre 2018 par le Congrès de Nouvelle Calédonie.

Mais qu'est-ce qu'un référendum ?

C'est un vote qui permet de consulter directement les électeurs sur une question.

Qui peut faire un référendum ?

La plupart du temps, c'est le président de la République qui décide d'organiser un référendum mais depuis la loi sur la décentralisation, les collectivités locales peuvent aussi proposer un référendum au niveau local.

Pourquoi un référendum en Nouvelle Calédonie ?

Dans les années 80, des tensions ont éclaté entre les communautés kanak et européenne. L'assaut de la grotte d'Ouvéa, le 5 mai 1988 a été le point culminant de cette série de violences.

Après ce tragique événement, des négociations entre les deux camps ont abouti aux accords de Matignon signés le 26 juin 1988 qui prévoient des garanties éco-

nomiques et institutionnelles pour les Kanak, avant que les Calédoniens ne se prononcent sur leur indépendance.

Après dix ans, un nouvel accord, signé le 5 mai 1998, prévoit une décolonisation progressive ainsi que l'organisation d'un référendum sur l'accession de la Nouvelle-Calédonie à sa pleine souveraineté en 2018.

qu'elle puisse prendre toutes les décisions qui la concerne.

Que veut dire « l'indépendance » ?

Cela signifierait que la Nouvelle Calédonie ne dépendrait plus de la France sauf si elle choisit des voix intermédiaires entre une totale ou une indépendance associée.

Qui pourra voter le 4 novembre ?



Quelle sera la question posée pour le référendum :

« Voulez-vous que la Nouvelle Calédonie accède à la pleine souveraineté et devienne indépendante ? »

Que veut dire « la pleine souveraineté » ?

C'est le droit pour la Nouvelle Calédonie d'exercer toutes les autorités en matière de loi et de justice et

Les personnes inscrits sur la liste électorale générale et pouvant justifier d'une certaine ancienneté sur le territoire.

Cette semaine, Emmanuel macron, le président de la République doit venir en Nouvelle Calédonie. Cette visite a lieu en pleine commémoration des 30 ans du drame d'Ouvéa et à tout juste 6 mois du référendum.

Sarah Poeda, 5e A

Illustrations du poème *Kanak*

“Écrit au lendemain de ma rencontre avec les enfants de Nouvelle Calédonie lors de mon séjour Livre, mon ami, en novembre 2003” **Thierry Lenain**

*Par la dent posée sur le rocher,
par la vie qui en naquit,
par la magie de Téâ Kanaké - je suis Kanak.*

*Par l'igname qui vit jaillir les hommes
par le taro qui vit jaillir les femmes,
par ces ancêtres de ma nuit des temps - je suis Kanak*



*Par tout ce sang versé
par tous ces sangs mêlés,
par tous ces sangs qui coulent en moi - je suis Kanak.*

*Par mes frères amérindiens
au-delà des îles au-delà des eaux
par Waka Tanka aussi - je suis Kanak.*

*Par mes frères jamaïcains
par nos musiques accordées
par le kaneka par le reggae - je suis Kanak*

*Gardien des rêves d'hier
pieds nus sur la terre des miens,*



*Par ces aïeux qui jamais ne me quittent
par ces esprits qui toujours m'entourent,
lézard, roche, souffle - je suis Kanak.*

*Par ces morts qui me portent
par ces vivants qui me tissent,
par ce clan qui me dit - je suis Kanak.*

*Par cette terre, mienne sans que je la possède,
par cette terre qui m'habite me possède,
par cette terre mon corps - je suis Kanak.*

*Par ce temps qui se renouvelle,
par ce temps qu'on ne gagne ni ne perd,
par ce temps qui m'englobe - je suis Kanak.*



*inventeur des rêves de demain
mon âme parmi celles des anciens,*

*Les yeux ouverts sur le monde,
faisant des rêves d'hier
ceux de demain...
...je suis Kanak.*

Dessins réalisés par les élèves de Mme Lemaire

Forum Jeunesse et Développement Durable

Du 4 au 9 avril, quatre élèves du collège ont participé au 3ème Forum Jeunesse et Développement durable organisé par la Province Sud à Poé.

Pendant 6 jours, Mathilde Legrand, Jacques Brinon, Charles Manique et Ismaël De Geoffroy ont suivi une formation citoyenne et participé à différentes activités sur le thème "Agir et vivre ensemble".

Ils ont aussi commencé à réfléchir à la mise en œuvre d'un projet au col-



ège lié au développement durable. Il s'agira sans doute de la mise en place d'un composteur qui permettrait également de chauffer de l'eau par exemple.

Rendez-vous le 21 juillet au Centre d'Activités Nautiques pour une présentation des projets en cours de réalisation.

Prix Mangasan 2018

Lundi 23 avril à la Médiathèque de Rivière Salée, les Otaku * de plusieurs établissements de Nouméa ont assisté à la présentation de la sélection du Prix Mangasan 2018.

Dix manga de genres différents, shônen*, shôjo* et seinen* que nous allons lire et parmi lesquels nous devons choisir nos préférés.

Voici les 10 titres de la sélection :

Arte de Kei Ohkubo

Black Clover de Yuki Tabata

Les enfants de la Baleine de Abi Umeda

Good Morning Little Briar-Rose de Megumi Morino

Green Mechanic de Yami Shin

Les Misérables de Arau Takahiro

Les Mémoires de Vanitas de Jun Mochizuki

Pochi & Kuro de Naoya Matsumoto

Silver Spoon de Hiromu Arakawa

Les vacances de Jésus et Bouddha de Hikaru Nakamura

Il y a aussi un concours de dessin ouvert aux élèves qui participent au Prix.

Alors, à vos crayons !



Otaku :

jeune fan de manga

Shônen : manga destiné aux jeunes garçons

Shôjo : manga destiné aux jeunes filles

Seinen : manga destiné à un lectorat adulte

Chelsea Raban 3ème B

Le système scolaire japonais

Le système scolaire japonais est très différent du notre.

Par exemple :

Les cours :

Pendant les inter cours, se sont les professeurs qui se déplacent et non les élèves. Ce qui fait que les élèves gardent la même classe toute l'année. A chaque fin de journée, les élèves prennent 15 minutes avant la sonnerie pour nettoyer et ranger la classe.

La cantine :

A partir de la maternelle jusqu'à la primaire, les élèves mangent à la cantine. Mais à partir du collège, chacun emmène sa nourriture appelée



« Bento ».

Les sorties :

Les élèves passent plus de temps à l'extérieur qu'à l'intérieur des classes. Ils font beaucoup de sorties et pour cela ils utilisent des transports en commun, comme le bus.

Le calendrier :

L'année scolaire au Japon commence en avril et les cours ont lieu du lundi au vendredi ou samedi, suivant les écoles. L'année scolaire se découpe en deux ou trois périodes, séparées par de courtes vacances au printemps et en hiver, et une interruption de six semaines pendant l'été.

Talyssa

Qui est Poséidon ?

Nom du dieu grec :

Poséidon

Nom du dieu latin :

Neptune

Nom de son père :

Cronos

Nom de sa mère :

Rhèa

Frères et sœurs : Hestia, Héra, Déméter, Zeus et Hadès

Fonction :

C'est le dieu de la mer et des eaux, des tremblements de terre, des sources et des chevaux.

Emblèmes : le trident, le dauphin, le cheval et le taureau.

Lieux de culte :

Eleusis et Délos

Physique :

Il est barbu et vieux, souvent représenté nu ou à demi nu.

Durant la Titanomachie (lutte contre les titans), c'est lui qui referme sur les titans les portes d'airain du Tartare (l'enfer). Il reçoit alors des cyclopes son trident, son célebre attribut.



Adjael Hoveureux, 5e D

Musical.ly

Musical.ly est une application App store, Play store gratuite, compatible sur smartphone, tablette et PC qui permet de filmer ses chorégraphies, de faire du karaoké.

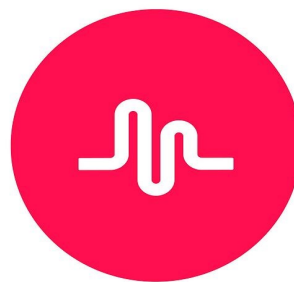
Elle mélange selfies et karaoké et veut se faire une place dans la vidéo en direct.

Depuis l'été dernier, Musical.ly fait fureur auprès des adolescents qui veulent se transformer en star du R'N'B, comme Beyonce ou

Rihanna !

L'utilisateur choisit une chanson dans le catalogue mis à disposition, puis enregistre et partage une vidéo de quinze secondes où il coordonne le play back avec les paroles de la chanson et sa chorégraphie. Nous sommes nombreux à RS, comme dans d'autres collèges d'ailleurs, ou à la maison, à l'utiliser. Et bien cela est très très net !

Donatien Wadjeno, 4e B



Livre Mon Ami 2018

Tous les élèves de 6ème participent au Prix de littérature jeunesse calédonien Livre Mon Ami.

Il y a 7 livres à lire, 6 romans et 1 album. A la fin du mois d'août, les élèves devront voter pour leur livre préféré et justifier leur choix.

Voici les titres de la sélection :

L'album :

Et si on redessinait le monde
de Daniel PICOULY

Les romans :

Des vacances d'Apache
d'Alexandre CHARDIN

La véritable histoire de Tanomo, qui rêvait de devenir samourai

de Pascale PERRIER

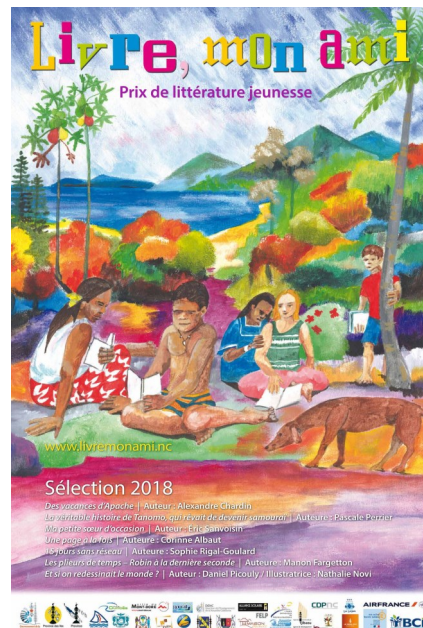
Ma petite sœur d'occasion
d'Éric SANVOISIN

Une page à la fois
de Corinne ALBAULT

Quinze jours sans réseau
de Sophie RIGAL-GOULARD

Robin à la dernière seconde
de Manon FARGETTON

Tous ces livres peuvent être empruntés au C.D.I et pour ceux qui veulent voter pour le Prix et qui ne sont pas en 6ème, vous pouvez venir au club lecture le mardi à la récréation de l'après-midi.



Sarah Poeda, 5e A

L'équipe de rédaction du Journal :

Lyorah, Maukara, Donatien, Laura, Adjael, Jean-Claude, Giovanni, Marie-Kélène, Oihana, Talyssa, Xavier, Tyfenn, Sarah, Leijina, Wecene, Jade, Sara, Chelsea, Félix et Clément.



Collège Rivière Salée
BP 611698806
NOUMEA cedex

Retrouvez-nous sur le Web :
<http://webrs.ac-noumea.nc/>

C'DL'A

